

*Ткаченко Л.П.*, завідувач відділу початкової освіти

*Романюк О.В.*, методист відділу початкової освіти

*Ткаченко А.О.*, методист відділу початкової освіти

*Дишлева І.М.*, доцент кафедри педагогіки, психології і менеджменту освіти

КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

## **Методичні рекомендації щодо особливостей навчання учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання**

З метою неперервності освітнього процесу в школі I ступеня на період карантинних заходів, враховуючи вікові та індивідуальні психологічні особливості учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання, рекомендуємо запроваджувати елементи дистанційного навчання з метою організації самостійної роботи учнів/учениць шляхом застосування технічних та інформаційних засобів: електронної пошти, соціальних мереж, засобів онлайн зв'язку, освітніх онлайн платформ, Інтернет-ресурсів.

Для реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти та організації дистанційного навчання у період введеного карантину пропонуємо вчителям початкових класів проаналізувати календарно-тематичне планування, визначити теми для вивчення у дистанційному режимі, розробити тематичні завдання в системі онлайн в межах встановленого навантаження.

Організовуючи дистанційне навчання для школярів початкової школи, варто пам'ятати, що форма, обсяг, структура, зміст завдань вчитель пропонує на власний розсуд.

З метою забезпечення дистанційного навчання варто добирати завдання, що спонукають учнів до роботи з довідковою літературою, мультимедійними програмами та ресурсами мережі «Інтернет».

Пропонуючи завдання для опрацювання потрібно вказувати порядковий номер сторінки, вправи чи завдання, конкретизувати характер та спосіб його виконання, а також надати учням чіткий інструктаж щодо виконання завдання (прокоментувати виконання завдання в усній, письмовій чи формі відео-звернення).

У залежності від типу пізнавальної активності учнів потрібно підготувати різні за характером завдання: репродуктивні, пізнавально-пошукові, творчі, пізнавально-практичні.

Поточне оцінювання варто здійснювати під час щоденної навчальної діяльності учнів, що дає можливість учителю виявляти, як відбувається

процес опановування знань, умінь, навичок, які зустрічаються труднощі. У відповідності до одержаних результатів учитель вносить певні корективи у процес навчання. Основною функцією такого оцінювання є забезпечення зворотного зв'язку.

Під час дистанційного навчання можна скористатися електронними версіями підручників для 1-4 класів, перейшовши за посиланням:

[https://gdz4you.com/pidruchnyky/?fbclid=IwAR0v11KRDdMieJL6kkFQeZ3I-POZZhTQeVID1\\_VHlkVLV6tRWhSEcFMwEFo](https://gdz4you.com/pidruchnyky/?fbclid=IwAR0v11KRDdMieJL6kkFQeZ3I-POZZhTQeVID1_VHlkVLV6tRWhSEcFMwEFo)

Дистанційне навчання передбачає організацію освітнього процесу з використанням трансляцій в режимі відеоконференцій, навчальних та виховних заходів, відвідування он-лайн бібліотек, музеїв.

Пропонуємо перелік онлайн платформ для організації дистанційного навчання учнів початкової школи:

**Вчи.ua** – міжнародна платформа, на якій дітям початкової школи пропонується вивчати математику в інтерактивній формі. Учні до 16.00 мають можливість у повному обсязі проходити заняття, після 16.00 і на вихідних діти можуть вирішувати 20 завдань.

URL: <https://vchy.com.ua/>

**Чудо-юдо** – безкоштовний сервіс для дітей молодшого шкільного віку, який надає у вільне користування безліч матеріалів для скачування, в тому числі й авторські розробки викладачів за різними напрямками.

<https://chudo-udo.com/ot-4-do-6-let>

**EdEra** – безкоштовний освітній проект, який ставить за мету зробити освіту якісною і доступною. В рамках курсів пропонуються інтерактивні лекції, конспекти. В кінці здається іспит. Для використання матеріалів ресурсу потрібно зареєструватися.

URL: <https://www.ed-era.com/courses/>

**Duolingo** – допоможе вивчити англійську мову. Навчання проходить в ігровій формі і безкоштовно.

URL: <https://uk.duolingo.com/>

**BrainBasket Foundation** – допоможе освоїти програмування за допомогою візуальних матеріалів. Діти можуть навчитися створювати ігри, анімацію та багато іншого. Користування ресурсом безкоштовне.

URL: <https://brainbasket.org/ru/besplatnyie-uroki-scratch/>

**The Metropolitan Museum of Art** – Youtube-канал, матеріали якого допоможуть зануритися у світ мистецтва.

URL: <https://www.youtube.com/user/metmuseum>

**Google Клас (Google Classroom)** – це безкоштовний сервіс для навчальних закладів і користувачів з особистими обліковими записами Google. Він економить педагогам час, спрощує організацію навчального процесу та спілкування з учнями. Вчителі можуть додавати учнів до курсу самостійно або надсилати їм код для приєднання. Створення курсу займає всього кілька хвилин. Вчителі можуть робити оголошення й миттєво створювати обговорення, а учні – ділитися один з одним ресурсами та відповідати на

**КАХУТ (Kahoot)** – платформа для створення вікторин, тестів, дидактичних ігор. Сервіс можна використовувати для виконання завдань на будь-якому пристрої, що має доступ до Інтернету – смартфон, планшет, а вчитель може поставити бали за правильність та швидкість виконання.

**ClassDojo** — це простий інструмент для оцінки роботи класу в режимі реального часу. Ідея сервісу полягає в тому, щоб допомогти учителям швидко і просто оцінити самостійну роботу учнів, рівень їх дисциплінованості.

**Classtime** – це помічник вчителя для онлайн-тестування і простеження прогресу усього класу в реальному часі.

**LearningApps.org** – сервіс для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів. Ці модулі можуть використовуватись безпосередньо як навчальні ресурси або для самостійної роботи. Метою роботи є створити загальнодоступну бібліотеку незалежних блоків, придатних для повторного використання та змін. Блоки (вони називаються Вправами) не включені в жодні конкретні сценарії чи програми, тому вони не розглядаються як цілісні уроки чи завдання, натомість їх можна використати у будь-якому доречному методичному сценарії.

**НОВА ШКОЛА – цікавіше за підручник** – мультимедійні уроки, відібрані у зручній колекції відповідно до шкільних програм з кращих освітніх YouTube каналів.

**Щоденник.ua – шкільна освітня мережа** – учителі задають домашні завдання, прикріплюють необхідні файли, відстежують статус виконання. Учні отримують завдання і відправляють у відповідь файли з результатами.  
<http://company.shodennik.ua/benefits/education/>

**Цікава наука на каналі YouTube**

<https://www.youtube.com/channel/UCMIVE71tHEUDkuw8tPxtzSQ>

**Весела абетка** – дитяча сторінка для маленьких українців: абетки, казки, усмішки, приказки, скоромовки, загадки, лічилки.  
<http://abetka.ukrlife.org/>

**Казкар** – дитячий сайт для читання слухання улюблених казок.  
<http://kazkar.info/>

**Ютуб канал «ПЛЮСПЛЮС»**

<https://www.youtube.com/user/plusplustv/videos>

**Книга-мандрівка. Україна**

[https://www.youtube.com/channel/UChq5vXBXgKpU0\\_Nx18pDKyw/videos](https://www.youtube.com/channel/UChq5vXBXgKpU0_Nx18pDKyw/videos)

**Джміль** – журнал для дітей віком від 4 до 104 років, їхніх батьків і педагогів  
<https://jmil.com.ua/2020-1>

**Завдання для 1-го класу Нової української школи**

<http://osvita.ua/school/nus/65278/>

**Завдання для 2-го класу Нової української школи**

<http://osvita.ua/school/nus/65313/>

**Завдання для пілотних класів**

<https://svitdovkola.org/pilot/3>

**Розвиток дитини - сайт для розумних батьків**

<https://childdevelop.com.ua/>

**Онлайн-ресурси** для компетентнісного навчання учнів початкових класів з предмета «Я досліджую світ».

[https://www.youtube.com/channel/UCY\\_LWkira26QFu1oFDqfXSA/videos](https://www.youtube.com/channel/UCY_LWkira26QFu1oFDqfXSA/videos)

Для самостійного опрацювання учням 4 класів закладів загальної середньої освіти можна також пропонувати завдання для підготовки до ДПА:  
<https://dpa.in.ua/dpa-2020-4-klas/>

Оскільки в початковій школі під час дистанційного навчання у ролі **тьютора** виступають батьки і це дещо нова їхня роль в освітньому процесі, тому для успішної реалізації мети такого навчання важливо уміти раціонально планувати свій час. Це дозволить знизити рівень стресу і при цьому встигати робити більше, а також навчитися розставляти пріоритети.

Упорядкувати життя допоможе матриця Ейзенхауера. Вона має два параметри: «важливо» і «терміново».

**Важливо** – справи, які допомагають досягти визначених цілей і здійснити місію.

**Терміново** – те, що неможливо відкласти на потім, що потребує негайного вирішення.

Позначивши цими параметрами осі координат, отримаємо матрицю, яка дає змогу розподілити справи на чотири категорії (рис. 1).



### Поради Ейзенхауера:

- справи з квадратів С і D можна сміливо відкинути;
- справи з квадрата А можна скоротити, вчасно приділяючи увагу справам із квадрата В;
- регулярно плануйте справи з квадрата В.

Пропонуємо конспект навчального заняття з основ здоров'я для 4 класу.

*Дишлева І.М.*

## **Тема. Складові здоров'я: фізична, соціальна, психічна, духовна. Чинники здоров'я**

**Мета.** Формувати поняття про здоров'я людини та основні його складові. Загострити увагу на чинниках, від яких залежить здоров'я людини, наголосити на тому, що найголовніший чинник, який найбільше впливає на зміцнення і збереження здоров'я – це спосіб життя людини.

### **Навчальні завдання**

- мати уявлення про складові здоров'я;
- називати чинники, які впливають на здоров'я;
- встановлювати взаємозв'язки між складовими здоров'я.

### **Обладнання та матеріали**

- папір;
- олівці;
- фломастери;
- маркери;
- ножиці.

### **Що підготувати заздалегідь**

- кольоровий папір для вправи «Квітка» (у центрі написано «здоров'я», чотири великі пелюстки повинні бути вирізані окремо, щоб на них можна було писати, а потім закріпити на окремому аркуші.

Хід заняття:

#### **1. Емоційне налаштування**

*На аркуші паперу намалюй символ, який у тебе асоціювався б із здоров'ям. Підпиши своє ім'я та закінч речення «Коли я здоровий/здорова, я хочу...» (Наприклад: «Коли я здоровий, я хочу займатись спортом, гуляти, у мене гарний апетит.»)*

#### **2. Мозковий штурм**

*Про яку людину ми можемо сказати, що вона здорова? Усі можливі відповіді запиши.*

#### **3. Інформаційне повідомлення.**

*Прочитай інформаційне повідомлення та доповни свої відповіді у завданні №2.*

“Здоров’я – це те, що допомагає вам гарно вчитись, займатись улюбленою справою. Коли ти здоровий, то маєш добрий фізичний стан. Це означає, що у тебе злагоджено працюють всі органи, у тебе нічого не болить, маєш добрий апетит, міцний сон, маса твого тіла відповідає зросту за віком. Ці ознаки характеризують **фізичну складову здоров’я**.

Кожна людина відчуває любов, гнів, радість. Ці ознаки характеризують **психічну складову** здоров’я людей.

Ти вчишся поводити себе так, як хочеш, щоб поводитись з тобою. Намагаєшся робити гідні вчинки. Усе це ознаки **соціальної складової здоров’я**. Соціум – це колектив людей.

Усе найкраще в нас – це **духовна складова здоров’я**, яка дає можливість стати особистістю, відповідальною за інших, прагнучою робити добро та вірити в те, що добро завжди переможе зло.

#### **4. Практична робота. Вправа «Квітка здоров’я»**

Із кольорового паперу виріж 4 пелюстки, на кожній з яких запиши початок речення. Завдання. Закінчити речення, користуючись матеріалом підручника (Т.Бойченко с.6-9) та скласти «Квітку здоров’я» із чотирьох пелюсток:

Перша пелюстка: « Фізично здорова людина - ...»

Друга пелюстка: «Соціально здорова людина поводитьсь так...»

Третя пелюстка – «Психічне здоров’я проявляється у...»

Третя пелюстка – «Про духовне здоров’я людина може дізнатися із...»

Відповіді записуються на відповідних пелюстках квітки.

*Важливо під час виконання цієї вправи озвучити відповіді та аргументувати їх, тому радимо це завдання виконати разом з батьками.*

**При цьому варто наголосити!** Так як не буде повноцінною квітка з однією або двома пелюстками, так і міцне здоров’я дасть людині лише поєднання всіх його складових.

#### **5.Робота з діаграмою «Чинники здоров’я»**

Попрацюй з діаграмою «Чинники здоров’я» та за допомогою стрілок визнач відповідність чинників (навколишнє середовище, спадковість, медицина, спосіб життя) певним відсоткам

